**Родительское собрание в средней группе**

**Тема:** «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»

**Цели:**

Обеспечить ознакомление родителей с годовыми задачами детского сада, о возрастных особенностях детей 4-5 лет; вызвать желание родителей принимать участие во всех мероприятиях детского сада и группы; повысить педагогическую культуру родителей.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.

2. Особенности образовательного процесса в средней группе

3.Характеристика возраста

4.Показ презентации «Наши ножки шагают по дорожке», нод «Путешествие в автогородок»

5. Выборы нового состава родительского комитета.

6. Разное.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительная часть**

***Воспитатель***. Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас ! Хочется поздравить вас с тем что Ваши дети стали еще на один год взрослее, Мы теперь средняя группа. Коротко о том что предстоит вашим деткам узнать и чему научится в этом году.

Так как ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. Переход в среднюю группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность. И программа и методы обучения начинают приобретать характер учебной деятельности.

Мы работает по программе «От рождения до школы» под редакцией, Н. Е. Веракса М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой. **Цели программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

\*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

\*Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

\*Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

\* Уважительное отношение к результатам детского творчества.

\*Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

\*Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

\*Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.

**1 вопрос**

***Возрастные особенности 4-5 лет***

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. Возраст 4—5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Как правило, к 5-ти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему.

Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца.

В возрасте 4-5 лет у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как - мальчикам.

Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном.

Таким образом, поведение ребёнка 4-5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3-4 года, хотя в некоторых ситуациях ему всё ещё требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил.

В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения.

Дети знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, столовые приборы.

Уровень освоения культурно-гигиенических навыков таков, что дети свободно переносят их в сюжетно-ролевую игру.

К 4-5 годам ребёнок способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

***Воспитатель***:Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание. Именно поэтому в этом году в программе детского сада есть изменения. Если раньше она была только образовательной то сейчас внесены воспитательные цели и задачи. Добавили….

И нам бы очень хотелось , чтоб Вы – родители относились серьёзно к образовательному процессу. Д/С 1-ступень в образовании.

Данная программа содержит 5 образовательных областей:

1 Социально-коммуникативное

2Позновательное развитие

3Речевое развитие

4Художественно-эстетическое

5Физическое развитие

У нас проходит 12 занятий в неделю, каждое из них длится

20 минут :

-3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе (понедельник, среда, пятница)

-2 музыкальных занятия (вторник, четверг)

-Ознакомление с окружающем миром/ Экология

-Развитие речи, чтение художественной литературы

-ФЭМП

-2 занятия Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

-конструирование (строительный материал, геометрические фигуры, природный материал)

Занятия проводится с понедельника по пятницу. В средней группе на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями от 10. В день проводится 2 занятия, во вторник и четверг 3.

Приём детей в детский сад начинаем с 7.30 до 8.30.

Каждое утро в 8.35 у нас проходит утренняя гимнастика (зарядка, длятся она 10 минут.

(Уважаемые родители прошу не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось что опоздали дождитесь когда она закончится, или настройте ребёнка так что если и опоздали но бежим на зарядку. незабываем приносить форму.)

Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению той или иной образовательной области.

Мы готовим детей к школе, вырабатываем усидчивость, внимание, память, любознательность. И именно совместная работа нас педагогов и вас родителей, должна строиться на принципах единства и сотрудничества, только тогда она может дать положительный результат. Чтобы образовательный процес был правильно организован необходимо ЧТО? Посещать детский сад.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ!!!!

Убедительно просим не приводить заболевшего ребенка в детский сад. О болезни сразу сообщать по телефону воспитателю.

После болезни ребенка Вам необходимо предоставить медицинскую справку от врача педиатра с разрешением на посещение детского сада.

Помните: Недолеченный ребёнок не только имеет возможность заболеть повторно, но и заразить здоровых детей!

**2 вопрос «Проектная деятельность»**

Все мы помним что в прошлом году реализовывали два проекта «Моя любимая игрушка», «ПДД»

Я сегодня вам хочу показать какая работа велась по правилам дорожного движения, чтобы вы поняли что такое работа над проектом.

Открытое занятие «Путешествие в автогородок» оно было весной . (ПОКАЗ ФИЛЬМА)

В этом году у нас следующий проект по ЭКОЛОГИИ .

Как выбирается проект?

Сколько по времени?

И что хотелось бы отразить в работе с детьми. (ближе к весне перейти к сити ферме)

Ваша помощь нужна (творческая, физическая, финансовая)

В рамках реализации проекта нам обязательно нужно участвовать в различных конкурсах и викторинах по теме. Некоторые бесплатные – это районные и в ДОУ , конкурсы международного , всероссийского уровня платные до 100 р.

Что то готовим мы в группе с детьми и отправляем, а что то вы с детьми дома.

Я сейчас плавно перехожу к конкурсу который проводиться в детском саду с 4 по 8 октября «Осенняя фантазия» номинация – поделка.

**Разное:**

. -Оплату в ДОУ пожалуйста, вносим своевременно до 15числа каждого месяца.

-На физкультурное занятие всем белая футболка, чёрные шорты, чешки переодеваем детей каждый понедельник и среду, на зарядку только чешки каждый день! Опоздания мешают и отвлекают и детей и воспитателя от режимных моментов и зарядки.

-Сообщение о приобретении необходимых принадлежностей к учебному процессу. (ножницы)

-Если есть у вас возможность принести черновики – очень хорошо. И мы конечно же будем рады если есть у кого то возможность бумагу для распечатывания учебного материала!

-Что касается цветной бумаги пока есть , но на будущее предлагаю вам совместную покупку набора бумаги цветной А4 (многие цвета не используются)

-Предлагаю заменить расчёски в группу у каждого должна быть своя в кармашке. Новое всегда красиво и эстетично!!! (показать какие есть)

-

-

-

5. Родители задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка «Правила для родителей»

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- Приводите ребенка в детский сад в одно и то же время, не опаздывайте, т. к. вы нарушаете режим детского сада. С ним вы можете ознакомиться на стенде для родителей.

- В этом году утренняя зарядка проводится в музыкальном зале в 8-35, поэтому убедительно просим Вас приводить детей до 8-30. К тому же отметить детей в журнале «Фильтр» и поставить на питание нам необходимо до зарядки.

- Если вы опоздали и пришли во время образовательного процесса (утренней гимнастики или занятия, подождите в раздевалке, пока мы закончим, чтобы не мешать организации образовательной деятельности. Так же опаздывающие отвлекают нас от проведения режимных моментов, от работы с детьми.

- Одежда ребенка не должна быть слишком велика или сковывать его движения. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

- Обязательно в шкафчике должна быть сменная одежда.

- В осенне-зимний период вместо перчаток иметь варежки, обязательно пришитые на резинку.

- Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться.

- Учите детей самостоятельно одеваться, раздеваться в определенной последовательности, обуваться и разуваться.

- Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке.

**Порядок в шкафчике:**

- Вещи в шкафчике должны лежать в определенном порядке, чтобы при одевании и раздевании ребенок не испытывал трудности.

- Для спортивной формы лучше иметь пакет, крепкий, маленький, с ручками. (Для спортивной формы нам нужны чисто белые футболки, без рисунков, черные шорты, чешки. Желательна маркировка имени.)

- Для музыкального занятия также необходимы чешки,

- В шкафчике ни в коем случае не должны находиться лекарственные средства, печенье, конфеты, соки и т. д.

- Если сломаются петли на дверках шкафчика или полка, крючки - просьба отремонтировать и заменить крючки самостоятельно.

-Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, режущие, колющие, стеклянные предметы, а также мелкие игрушки, бусинки, пуговицы, жевательные резинки, лекарственные средства, монетки и т. д.

-Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

-Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним детям без наличия, подписанного директором школы заявления с разрешением отдавать ребенка несовершеннолетнему.

-Напоминаем, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 15 числа текущего месяца.

-У педагогов бывает возможность беседовать с Вами о вашем ребенке утром до 7:30 и вечером с 17-00, общение по телефону с 13-00 до 15-00. В другое время педагог обязан работать с группой детей. В вечернее нерабочее время можем уделить Вам внимание до 20-00. Суббота и воскресенье – выходные дни.