**Спортивное развлечение «День туриста» к всемирному Дню туризма для детей**

**Цель:**развитие интереса к туризму, одного из самых распространенных видов активного здорового отдыха.
**Задачи:**
Укрепить у детей стремление участвовать в настоящих походах.
Поддержать у детей уверенность в своих навыках.
Тренировать у детей основные физические качества.

**Ход мероприятия:**

*Построение команд. Звучит песня «Если с другом вышел в путь».*

**Ведущий:** Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Если мы с вами идём в поход, то мы кто?

**Дети:** Туристы!

**Ведущий:** Какие должны быть **туристы**?

**Туристы – это сильные**, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

Если **турист** передвигается пешком, как называется этот вид **туризма**?

**Дети:** пеший

**Ведущий:** Если на велосипедах, лодках, на лыжах, на конях, автомобилях *(****автотуризм****)*.

**Ведущий:** И так мы отправляемся в пеший поход.

Время проверить, как вы умеет собираться в поход!

Что в поход с собой возьмем,

Если мы туда пойдем?

Очень быстро отвечайте,

Да смотрите не зевайте!

Называю я предмет,

Он подходит или нет?

Если «да» - в ладоши хлопни,

Если «нет» - ногами топни!

Все понятно?

Раз, два, три!

Котелок, утюг, расческа,

Пылесос, сачок и соска,

Вездеход, бинокль, духи,

Две засушенных блохи,

Носовой платок, подушка, ласты,

Мяч, коньки и клюшка,

Молоток, веревка, нож.

Ну, а соль с собой возьмешь?

Спички, гвозди, шоколад – Вот и собран наш отряд!

1-й этап: Пройди по мосту (Детям предлагается пройти по канату.).

2-й этап: *«Болото»* (Детям предлагается перескочить с кочки на кочку через болото «ОБРУЧ»).

3-й этап: Игра *«Угадай дерево»* *(Детям предлагается узнать дерево по картинкам)*.

4-й этап: *«В гостях у белочки»* (на дереве – игрушка – белочка с конвертом-заданием в лапках. Детям предлагается отгадать **туристические загадки**):

Он с тобою и со мной шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной на ремнях с застёжками.

*(****Рюкзак****)*

И от ветра, и от зноя, от дождя тебя укроет, а как спать в ней сладко

Что это? *(****Палатка****)*

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане,

И ведёт нас за собой. *(****Компас****)*

Он в походе очень нужен,

он с кострами очень дружен

Можно в нём уху варить

Чай душистый кипятить *(****Котелок****)*

5-й этап: *«Разведи костёр»*

**Ведущий:** Ребята, настала пора поесть и согреться! Что для этого нам нужно? Собрать костёр! Вот у нас с вами дощечки, и нам надо разделиться на 3 группы и собрать разных 3 формы костра.

6-й этап: *«Точный глазомер»*. Детям предлагается попасть шишкой в корзину. (МЯЧОМ В КОРЗИНУ)

7-й этап: *«В гостях у зайца»* (Под деревом сидит заяц с письмом-заданием. Детям предлагается выполнить «Знатоки правил поведения в лесу»)

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете как вести себя в лесу?

1 Не ломайте деревья и кустарники, не срывайте растения.

2. Не сшибайте грибы, даже несъедобные.

3. Не обрывайте патину и не убивайте пауков.

4. Не разоряйте птичьих гнезд.

5. Не ловите диких зверей и птиц, не берите их домой.

6. Не шумите в лесу. Шумом вы отпугнете животных, помешаете им, а сами увидите и услышите гораздо меньше.

7. Погасите костер и залейте водой.

8. Соберите органический мусор и закопайте.

**Задание:** «Собрать разрезные картинки (пазлы)».

Оборудование и материал: круглые картинки с правилами поведения в лесу (разрезные).

**Ведущий:** У меня для вас спрятан приз-сюрприз. А где конкретно его искать, зашифровано на карте, карта в бутылке, а бутылка в зале (или на участке). Кто первым найдет бутылку, правильно расшифрует записку, где находится приз, тому и звание настоящего Туриста. А приз-сюрприз в подарок всем ребятам. Под музыку дети ищут бутылку, в которой спрятана лента с надписью места, где лежит приз.

Формы костра:





