**Открытое занятие в старшей группе: «Путеводитель по родному городу для Робомыши»**

**Цель**: Формирование представлений о малой Родине и её социокультурных ценностях на основе знакомства с достопримечательностями города.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями: ж/д вокзалом, РДК «Родина», Историко– краеведческим музеем им. Н.Я Савченко, Мемориальным комплексом и детским садом.

**Развивающие:** Развивать монологическую речь, через составление описательных рассказов, вызывать положительные эмоции и познавательный интерес к изучению родного города.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес и любовь к родному городу, и гордиться им.

**Ход занятия:**

*Воспитатель и дети стоят в кругу, приветствие:*

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй улица и дом

Детский сад, где мы растём

Здравствуй, город и страна

Что зовётся Родина.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, как называется наша страна? *(Россия.)*

Как по-другому можно назвать страну? (Родина, Отчизна).

Скажите мне, пожалуйста, что такое малая Родина?

**Дети:** Это место, где мы родились. Мамины глаза, улыбка. Это то место, где живут близкие люди. Наш детский сад.

**Воспитатель:**Да, всё это называется - Малая Родина! Ребята, а как называется город, в котором мы с вами живем? (Татарск). Малая Родина для нас – город Татарск!

К нам в гости сегодня приехала робомышка и привезла с собой карту, (внимание на экран) она путешествует по нашей стране и знакомится с разными городами и сегодня она приехала к нам в город Татарск. Ребята, кто из вас может на карте показать где мы живём? Покажи …

**Воспитатель:** А вы знаете, как возникло название нашего города? Сейчас Саша нам расскажет.

**Саша:** Есть две версии. Согласно одной из них, наш город получил такое название потому, что первыми коренными жителями были татары. По другой версии, одному молодому инженеру-железнодорожнику, зимой пришлось задержаться на работе. Ехать домой ему было далеко и он решил заночевать на постоялом дворе. Здесь гостя обогрели и накормили. Но больше всего молодого человека поразила красота дочери хозяина. Юная татарка была так хороша, что постоялец глаз не мог от нее отвести. Утром он покинул постоялый двор…

…А когда закончилось строительство западного железнодорожного пути, станции нужно было дать название. Тогда сибиряк вдруг вспомнил постоялый двор, обворожительную татарочку и произнес:

- А давайте назовем ее Татарской! Согласно легенде, с тех времен она и носит свое название.

**Воспитатель:** У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Они могут быть красивые, знаменитые, памятные. Там могут гулять не только жители, но и гости из других городов. Как называются эти места? (*ответы детей*) Да, такие места называются достопримечательностями.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы! Сейчас я предлагаю вам стать экскурсоводами, а мышка будет запоминать наш путь по знаменитым местам нашего города. Возьмите картинки, соответствующие вашим эмблемам и назовите интересные места города Татарска.

*Ж/д вокзал, Районный дом культуры «Родина», Мемориальный комплекс воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войны, Историко-краеведческий музей им. Н.Я. Савченко, д/сад.*

Прежде, чем начать экскурсию, отгадайте загадку.

Нужно здесь купить билет -

И объедешь целый свет.

Коль багаж на целый пуд,

Ждет носильщик, тут как тут.

И повсюду - слева, справа

Пассажирские составы.

**Дети:** это железнодорожный вокзал.

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно это железнодорожный вокзал. А как вы думаете, почему с него начинается наш маршрут.

**Ответы детей:** туристы приезжают на вокзал из других городов.

Итак, первая достопримечательность города Татарска – это железнодорожный вокзал.

А, что происходит, когда человек приезжает или уезжает из города.

Давайте разделимся на две группы встречающие и провожающие.

Картинка (Пожилой человек)

**Воспитатель:** Какие слова приветствия мы скажем приехавшему к нам пожилому человеку? (здравствуйте, доброе утро).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А какие слова мы скажем ему на прощание?

**Дети:** До свидания, до скорой встречи, хорошей дороги, приезжайте к нам ещё.

**Воспитатель:** Замечательно! А как поприветствуем молодую девушку или, вашего друга или подружку?

**Дети:** Привет! Рада встречи! Здравствуй! Как мы скучали!

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!Теперь группа провожающих попрощается с гостями.

**Дети:** Пока! Чао! Будем скучать!

**Воспитатель:** Здорово! А теперь к нам в Татарск приехали иностранные граждане и они могут говорить только на английском языке. Как группа встречающих поприветствует их?

**Дети:** Нi! Hello! Wellcom!

**Воспитатель:** Очень хорошо! А, как вы их проводите?

**Дети:** Cood by! Бай, бай!

**Воспитатель:** Замечательно, молодцы! Гости нашего города будут знать, что здесь живут вежливые люди! Мы встретили гостей нашего города, куда теперь их пригласить, для культурного отдыха.

**Дети:** В ДК.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Давайте поможем нашей мышке добраться до ДК.

**Районный дом культуры «Родина»**

**Воспитатель:** Что интересного происходит в ДК? (ответы детей).

**Воспитатель**: Да, согласна с вами. В Дом культуры ходят на концерты, в кино, смотреть мультфильмы и цирковое представление. А ещё здесь учат петь, танцевать, рисовать, играть на разных инструментах и даже создавать мультфильмы! Я предлагаю спеть песню о нашем районе.

*Песня «Где берёзоньки шумят»*

**Воспитатель**: Очень хорошо! Ребята, а где мы можем узнать об истории нашего города?

**Дети**: В музее.

**Воспитатель**: Конечно! Давайте составим алгоритм движения для нашей мышки.

**«Историко – краеведческий музей» имени Николая Яковлевича Савченко**

**Воспитатель:** Ой, ребята, во время ремонта все экспонаты разместили в одном помещении. Теперь надо расставить их по своим залам. Давайте поможем работникам музея! Вы хорошие помощники, справились с заданием! Ребята, что вы видели в музее?

**Дети:** В музее есть всё! Есть очень красивый зал, посвященный природе нашего района. Особенно много в музее самых разных макетов зданий. Военной теме в музее посвящено несколько залов. Есть и такие, где можно всё потрогать, например, письма-треугольники, каску, оружие. Можно даже попробовать простучать что-то азбукой Морзе на настоящей полевой рации. В музее находится много самой разной техники (машины, мотоциклы, телефоны, радиостанции, радиоприемники, модели самолетов), ещё там есть крестьянские «избы» с печкой, прялкой, ткацким станком, с самыми разными предметами мебели.

**Воспитатель:** Это очень интересная информация. Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, прадедушка Гриши Сачкова тоже был на войне и в нашем музее хранятся его награды.

**Гриша:** Моего прадедушку звали Шахов Григорий Савельевич, он ушёл на фронт из города Татарска, старший сержант, был корректировщиком огня. Получил множество наград. После окончания войны прадедушка вернулся в город Татарск, женился и вырастил пятерых детей. Меня назвали в честь прадедушки!

**Воспитатель**: Спасибо, Гриша! Скажите, где мы чтим память людей защищавших нашу Родину?

**Дети:** На мемориальном комплексе.

**Воспитатель**: Задаём программу Робомышке. Ребята, как вы думаете, в других городах есть мемориальные комплексы? (Ответы детей). Конечно есть, но все они отличаются друг от друга. Сейчас Серёжа расскажет о нашем мемориальном комплексе.

*На экране* ***Мемориальный комплекс воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войны.***

**Серёжа:**Для нашего города мемориал является визитной карточкой. Каждый год 9 мая на мемориальном комплексе проходит митинг, посвященный дню Победы, приглашают ветеранов Великой Отечественной войны, проходит парад военной техники. Дети проводят акцию «Бессмертный полк», несут портреты своих родственников, участников Великой Отечественной войны. Потом возлагают цветы к Вечному огню.Памятники нужны, чтобы мы хранили память о героях и никогда о них не забывали.

***«Куда б ни шел, ни ехал ты» М. Исаковский***

Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись,

Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты — рыбак, шахтёр, учёный иль пастух, —

Навек запомни: здесь лежит твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг.

В знак благодарности к погибшим воинам мы с вами возложим цветы к мемориалу.

И почтим их память минутой молчания.

**Воспитатель:** Замечательно! Ребята, Робомышке очень понравился наш город, и она говорит вам большое спасибо за экскурсию, а ещё она предлагает сделать её экскурсоводом. Ведь совсем скоро наступит лето и в наш город приедет много детей на отдых к бабушкам и дедушкам. А вы ещё маленькие жители города, вам надо ходить в детский сад, и вы не сможете проводить экскурсии. Давайте расскажем мышке, чем мы занимаемся в д. саду.

**Дети:** Здесь мы рисуем, лепим, поём, танцуем, гуляем, слушаем интересные рассказы и сказки, играем с друзьями.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как мы играем.

*Музыкальная игра: «Детский сад»*

**Воспитатель:** Отлично поиграли!

- Ребята, как вы думаете, смогли ли мы познакомить Робомышку с достопримечательностями нашего города? (ответы детей).

- А, как мы знакомили её с нашим г. Татарском?

- Кто узнал, что – то нового для себя?

- Кому бы вы рассказали о сегодняшней экскурсии? (ответы детей)

Молодцы, ребята! Робомышка сохранила маршрут нашей экскурсии, и дарит вам карту – путеводитель, чтобы вы могли познакомить своих родственников, приезжающих в наш город с достопримечательностями.

А ещё, мышка дарит нам семена цветов, для того, чтобы на нашем участке было красиво летом!